

Каждое правильно выполненное задание № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12 оценивается в 1 балл. Если на эти задания не даны ответы или ответы не верные, то учащемуся выставляется 0 баллов.

	Правильный ответ
Задание 1.	Выбран ответ № 4: Построили тобольский кремль
Задание 2.	Исправлено название «тобольчане» на «жители – тоболяки»
Задание 3.	Указано: <ul style="list-style-type: none"> • Галерею экзотических растений • Музей железнодорожной техники <i>Примечание: 1 балл выставляется за полностью выполненное задание, то есть учащийся указал два неверных ответа. Если задание выполнено частично, то выставляется 0 баллов.</i>
Задание 4.	Примерный ответ: Тобольский кремль – единственный каменный кремль в Сибири, поэтому его и называют жемчужиной Сибири. <i>Примечание: допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.</i>
Задание 5.	Отмечено: Софийско-Успенский собор
Задание 6.	Правильная последовательность: 1. История основания Тобольска 2. Тобольский кремль 3. «Ссылный» колокол 4. Сувениры из Тобольска В ответе указаны цифры: 4 - 3 - 1- 2 <i>Примечание: 1 балл выставляется за полностью выполненное задание, то есть учащийся полностью указал верную последовательность цифр. Если задание выполнено частично, то выставляется 0 баллов.</i>
Задание 8.	Выбрано: шахматы из бивня мамонта
Задание 10.	Правильно соединены следующие пары: Евсей Кузнец – ковал изделия из железа Пётр Решетник – изготавливал решето Семён Сапожник – изготавливал обувь <i>Примечание: 1 балл выставляется за полностью выполненное задание, то есть учащийся верно соединил три пары ответов. Если задание выполнено частично, то выставляется 0 баллов.</i>
Задание 11.	В ответе приведены два любых варианта прозвищ для названных в тексте профессий. Например: Гончар, Медник, Бочкарь, Сыромятник. <i>Примечание: 1 балл выставляется за полностью выполненное задание, то есть учащийся привел два варианта прозвищ. Если задание выполнено частично, то выставляется 0 баллов.</i>
Задание 12.	Выбрано: фотография «ссылного колокола» – № 3

Если на эти задания не даны ответы, то учащемуся выставляется 0 баллов.

Задания № 7, 9, 13, 14, 15 оцениваются максимально в 2 балла в соответствии с критериями.

Задание 7.

Элементы содержания верного ответа	Баллы
Верный ответ: Для группы «мама с сыном»: указаны номера экскурсий: 2, 5 (посещение туристического комплекса «Абалак» и фабрики	

художественных косторезных изделий) Для группы «папа с дочкой»: указаны номера экскурсий: 3, 6 (Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник и «Мемориальный кабинет императора Николая II»)	
В ответе верно указаны номера двух экскурсий	2 балла
В ответе правильно указана только одна экскурсия, а вторая указана неверно	1 балл
Ответ неверный ИЛИ ответ отсутствует	0 баллов
Максимальный балл	2 балла

Задание 9.

Элементы содержания верного ответа	Баллы
На карте должны быть отмечены места: 1 – Дом наместника 2 – Софийско-Успенский собор 3 – памятник С. Ремезову	
На карте верно отмечены три места	2 балла
Верно отмечены два места	1 балл
Места отмечены неверно ИЛИ места не отмечены	0 баллов
Максимальный балл	2 балла

Задание 13.

Элементы содержания верного ответа	Баллы
Заполнены пропуски в текстах: 1. Аленин (или Ермак) 2. Ремезов 3. Ершов	
Верно заполнены три пропуска	2 балла
Верно заполнены два пропуска	1 балл
Верно заполнен 1 пропуск или ответ неверный	0 баллов
Максимальный балл	2 балла

Задание 14.

Элементы содержания верного ответа	Баллы
Придуман любой вопрос по содержанию текста и к нему дан полный ответ	2 балла
Придуман только вопрос к тексту	1 балл
Вопрос и ответ неверный, т.е. не соответствует содержанию текста ИЛИ Отсутствует вопрос и ответ	0 баллов
Максимальный балл	2 балла

Задание 15.

Элементы содержания верного ответа	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие причины: - Люди хотят узнать больше о стране (народы, обычаи, архитектура, флора, фауна и пр.). - Россияне хотят побывать в новых местах. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.	
Указаны две причины	2 балла
Указана одна причина	1 балл
Нет ответа ИЛИ ответ неверный	0 баллов
Максимальный балл	2 балла