

Измерительная работа по русскому языку 4 класс (апрель 2016 года)

Вариант I Инструкция для обучающихся

Перед Вами задания по русскому языку. Всего в работе 24 задания. На их выполнение отводится 45 минут.

Задания будут разными. В некоторых из них Вам нужно будет из предложенных вариантов выбрать правильный и вписать цифру правильного ответа в клеточку рядом со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде чисел, букв или слов в отведённом месте без пробелов. При перечислении слова записывайте через запятую.

Если Вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если Вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом нужный. Читайте задания внимательно!

Желаем интересной работы!

1. Укажите ряд, в котором все слова начинаются с гласного звука.

- 1) арбуз, ягода, учебник
- 2) ученик, Илья, огурец
- 3) ястреб, облако, теперь
- 4) акробат, Юра, эскимо

Ответ: ☐

2. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- 1) веселье 2) осень 3) яхта 4) клесты

Ответ: ☐

3. Укажите ряд, в котором записаны только однокоренные слова.

- 1) старик, старый, состарился
- 2) заморский, моряк, моросил
- 3) горевать, гора, горный
- 4) лес, лесной, лесами

Ответ: ☐

4. Выберите из данных слов только те слова, которые не склоняются, и запишите их.
день, шоссе, искусство, снежки, такси.

Ответ: _____

5. Укажите слово, которое **НЕ** имеет формы множественного числа.

- 1) круг 2) столб 3) темнота 4) сон

Ответ: ☐

6. Укажите ряд, в котором все существительные 1 склонения.

- 1) у яблони, от зависти, под снегом
- 2) за тополем, около рощи, в задумчивости
- 3) за помощью, в кастрюлю, у журавля
- 4) у сестры, из-за вьюги, Отчизной

Ответ: ☐

Прочитайте небольшой текст и выполните задание 7.

(1) Подул тёплый ветерок. (2) Прилетели скворцы. (3) Они устроились в дупле берёзы. (4) Весь день работали птички. (5) Скворцы носили в гнездо перья, сухие листочки и травку. (6) Вечером они садились на ветку и пели.

7. Выберите верное утверждение о предложениях из текста.

- 1) В предложении 5 главные члены – листочки носили.
- 2) В предложении 3 подлежащее – берёзы.
- 3) В предложении 6 два словосочетания.
- 4) В предложении 5 два однородных члена предложения.

Ответ: ☐

8. Укажите номер побудительного предложения.

- 1) Маленький Витя просит у старшей сестры:
- 2) – Ира, дай мне твою ручку.
- 3) – А почему ты своей не пишешь?
- 4) – Моя много ошибок делает.

Ответ: ☐

9. Укажите ряд, в котором на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- 1) у блестящ__го озера, с беленьк__ми грибами
- 2) в дремуч__м лесу, поздн__м вечером
- 3) на дальн__м севере, горяч__м чаем
- 4) весенн__му дню, о настоящ__м подвиге

Ответ: ☐

10. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная в корне слова.

- 1) л__пата, схв__тил, з__лотой
- 2) в__сёлый, в__рхушка, м__газин
- 3) к__лючий, пр__мая, б__лото
- 4) тр__вяной, с__рдечный, скв__рец

Ответ: ☐

11. Из предложенных ниже слов выберите слова с разделительным мягким знаком и укажите цифры, под которыми они записаны.

- | | | | |
|------------|------------|-------------|------------|
| 1) с__есть | 3) лис__и | 5) пал__чик | 7) пол__за |
| 2) пен__ки | 4) друз__я | 6) руж__ё | 8) с__ёмка |

Ответ: _____

12. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- 1) руба__ка, пиро__ки, кни__ка
- 2) у__кий, сколь__кая, до__ка
- 3) крова__ка, мину__ка, кле__ка
- 4) ря__чик, ро__кий, кре__кий

Ответ: ☐

13. Подберите словосочетания к схемам (установите соответствие).

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) «сущ. + прил.» | А) гроздь рябины |
| 2) «гл. + сущ.» | Б) побежал жаловаться |
| 3) «гл. + гл.» | В) пошёл на охоту |
| 4) «сущ. + сущ.» | Г) облаками лёгкими |

Запишите в таблицу буквы под соответствующими цифрами. В ответ перенесите **последовательность букв**.

1	2	3	4

Ответ: _____

14. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется **ь** (мягкий знак).

- 1) борщ__, брош__, бережёш__
- 2) рисуеш__, мелоч__, гуаш__
- 3) из-за туч__, стереч__, обруч__
- 4) ключ__, играеш__, много сокровищ__

Ответ: ☐

15. Укажите ряд, в котором оба слова с **не** пишутся слитно.

- 1) (не)домогать, (не)взлюбить
- 2) (не)знаю, (не)помнит
- 3) (не)откладывай, (не)годовать
- 4) (не)поздороваться, (не)смотришь

Ответ: ☐

16. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **т**.

- 1) горес__ный, ужас__ный, извес__ный
- 2) окрес__ный, влас__ный, опас__ный
- 3) грус__ный, безжалос__ный, ярос__ный
- 4) звёз__ный, небес__ный, умес__ный

Ответ: ☐

Прочитайте текст и выполните задания 17-24.

(1) Наступила ночь. (2) Лунный свет ярко серебрит траву. (3) Скоро заиграют ночные кузнечики, сверчки. (4) Беззвучно летит, торопится на охоту сова. (5) В чаще леса захохотал филин. (6) Испугались на ветках, робко пискнули маленькие птички. (7) Остановись и послушай лесные шорохи. (8) В ночной тишине ты услышишь нежную песню ручья, шёпот кустов, дыхание ветра. (9) Ты увидишь зелёные огоньки светлячков на тропинке и прозрачную росу в густой траве. (10) Скоро проснутся ранние птички. (11) Вот первый луч солнца робко крадёт из-за серых туч.

17. В предложениях 1-2 найдите слово, соответствующее схеме: $\cap^{\wedge}\square$. Запишите это слово.

Ответ: _____

18. Из предложений 2-5 укажите номер предложения с однородными сказуемыми.

Ответ: ☐

19. Из предложений 5-6 выпишите существительное в форме предложного падежа, множественного числа.

Ответ: _____

20. Найдите в предложениях 9-11 прилагательное в форме родительного падежа, множественного числа. Запишите его.

Ответ: _____

21. Из предложений 3-5 выпишите глагол в прошедшем времени.

Ответ: _____

22. Выпишите из предложения 2 словосочетание «глагол + существительное».

Ответ: _____

23. Выпишите из предложения 11 грамматическую основу.

Ответ: _____

24. Выпишите из предложений 5-7 слово, соответствующее значению: «глухие звуки, шум от движения, трения, легкого соприкосновения чего-нибудь с чем-нибудь».

Ответ: _____

Измерительная работа по русскому языку 4 класс (апрель 2016 года)

Вариант II Инструкция для обучающихся

Перед Вами задания по русскому языку. Всего в работе 24 задания. На их выполнение отводится 45 минут.

Задания будут разными. В некоторых из них Вам нужно будет из предложенных вариантов выбрать правильный и вписать цифру правильного ответа в клеточку рядом со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде чисел, букв или слов в отведённом месте без пробелов. При перечислении слова записывайте через запятую.

Если Вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если Вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом нужный. Читайте задания внимательно!

Желаем интересной работы!

1. Укажите ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- 1) чайник, филин, игрушка
- 2) хомяк, экран, бублик
- 3) мячик, эльфы, яхта
- 4) яма, цифра, йогурт

Ответ: ☐

2. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- 1) олень 2) деревья 3) будка 4) юрта

Ответ: ☐

3. Укажите ряд, в котором записаны только однокоренные слова.

- 1) купец, покупать, купальник
- 2) рука, руками, рукавицы
- 3) сорняк, сор, сорить
- 4) платье, платьишко, платный

Ответ: ☐

4. Выберите из данных слов только те слова, которые не склоняются, и запишите их.
кино, окно, носки, кенгуру, ночь

Ответ: _____

5. Укажите слово, которое **НЕ** имеет формы единственного числа.

- 1) супы 2) цветы 3) дома 4) ножницы

Ответ: ☐

6. Укажите ряд, в котором все существительные 2 склонения.

- 1) для жизни, в поле, за дверью
- 2) под солнцем, у машины, из-за автобуса
- 3) об облаке, над морем, на коне
- 4) по лесу, в пути, в тишине

Ответ: ☐

Прочитайте небольшой текст и выполните задание 7.

(1) На поляне появились проталины. (2) Солнце согнало снег с полей. (3) Лёд на дальнем озере синее и трещит. (4) По узкой тропке бежит и булькает ручеёк. (5) Ветер покачивает ивовые серёжки. (6) Высоко в небе поёт жаворонок.

7. Выберите верное утверждение о предложениях из текста.

- 1) В предложении 5 главные члены – серёжки покачивает.
- 2) В предложении 2 подлежащее – снег.
- 3) В предложении 3 три словосочетания.
- 4) В предложении 4 два однородных члена предложения.

Ответ: ☐

8. Укажите номер побудительного предложения.

- 1) – Посмотри, мама, сколько я грибов насобирал!
- 2) Можно из них сварить грибной суп.
- 3) – Да это же мухоморы, ядовитые грибы!
- 4) Ну и грибник же ты, сынок!

Ответ: ☐

9. Укажите ряд, в котором на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- 1) под свеж__м ветром, о весенн__м солнце
- 2) со старш__й сестрой, о лучш__м ученике
- 3) у син__го моря, с хорош__м настроением
- 4) чутк__м отношением, осенн__й порой

Ответ: ☐

10. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная в корне слова.

- 1) поч__нить, стр__итель, пш__ница
- 2) похв__ла, б__рёза, сер__бро
- 3) м__сной, бр__дить, т__снота
- 4) к__ртина, проч__тать, см__шной

Ответ: ☐

11. Из предложенных ниже слов выберите слова с разделительным твёрдым знаком и укажите цифры, под которыми они записаны.

- | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|
| 1) б__ёт | 3) крыл__я | 5) под__ём | 7) с__ёмка |
| 2) об__яснил | 4) кол__цо | 6) заяч__и | 8) пер__я |

Ответ: _____

12. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

- 1) клю__ка, фура__ка, бука__ка
- 2) пого__ка, сосе__ка, конфе__ка
- 3) оши__ка, хру__кий, мясору__ка
- 4) сала__ки, выре__ка, бли__кий

Ответ: ☐

13. Подберите словосочетания к схемам (установите соответствие).

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) «сущ. + сущ.» | А) хотел прогнать |
| 2) «гл. + сущ.» | Б) шуку зубастую |
| 3) «сущ. + прил.» | В) лапки с когтями |
| 4) «гл. + гл.» | Г) грелся на крыльце |

Запишите в таблицу буквы под соответствующими цифрами. В ответ перенесите **последовательность букв**.

1	2	3	4

Ответ: _____

14. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется **ь** (мягкий знак).

- 1) роскош__, испеч__, поёш__
- 2) пара задач__, калач__, говориш__
- 3) береч__, гореч__, врач__
- 4) из-под крыш__, дрож__, калач__

Ответ: ☐

15. Укажите ряд, в котором оба слова с **не** пишутся раздельно.

- 1) (не)радоваться, (не)навидеть
- 2) (не)догонят, (не)улетаешь
- 3) (не)взлюбить, (не)выполняем
- 4) (не)волить, (не)доумевать

Ответ: ☐

16. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **т**.

- 1) прекрас__ный, капуста__ный, радос__ный
- 2) счас__ливый, чудес__ный, соглас__ный
- 3) прелес__ный, окрес__ный, доблес__ный
- 4) ненас__ный, чес__ный, интерес__ный

Ответ: ☐

Прочитайте текст и выполните задания 17-24.

(1) Был я однажды в лесу перед самым дождём. (2). Каждый кустик, цветочек хотели поймать первую каплю дождя. (3) Но дождик не торопился. (4) Вдруг я подумал о своей новой шляпе из соломы и залез под большую ель. (5) Под ёлкой получился хороший шалашик из огромных ветвей. (6) Ветви эти росли вниз и прицепились к земле, пустили корни. (7) Я нарубил еловых лап и уселся на них. (8) Вот пошёл дождь. (9) Хохлатый рябчик ворвался в середину густой ёлки и уселся под шалашиком. (10) Устроился под пушистой веточкой зяблик. (11) И долго дождик разговаривал с нашей ёлкой. (12) И я сидел и внимательно слушал шёпот тёплого летнего дождя.

17. В предложениях 7-8 найдите слово, соответствующее схеме: $\cap^{\wedge}\square$. Запишите это слово.

Ответ: _____

18. Из предложений 1-4 укажите номер предложения с однородными подлежащими.

Ответ: ☐

19. Из предложений 5-6 выпишите существительное в форме родительного падежа, множественного числа.

Ответ: _____

20. Найдите в предложениях 9-11 прилагательное в форме творительного падежа, единственного числа. Запишите его.

Ответ: _____

21. Из предложений 1-3 выпишите глагол в неопределенной форме.

Ответ: _____

22. Выпишите из предложения 11 словосочетание «глагол +существительное».

Ответ: _____

23. Выпишите из предложения 5 грамматическую основу.

Ответ: _____

24. Выпишите из предложений 10-12 слово, соответствующее значению: *«тихая речь, при которой звуки произносятся без голоса»*.

Ответ: _____