

**Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов**

**МАТЕМАТИКА (2)**

**Вариант № 8**

Школа \_\_\_\_\_ Класс 4 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
фамилия, имя учащегося

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Покупателю нужно оплатить билет на поезд. Он подал в кассу такие деньги:



Сколько стоит билет, если покупателю дали сдачу 20 рублей?

- 1) 4250 р.      2) 4230 р.      3) 430 р.      4) 4270 р.

2. Запиши одно общее свойство чисел 562, 866, 164, 460.

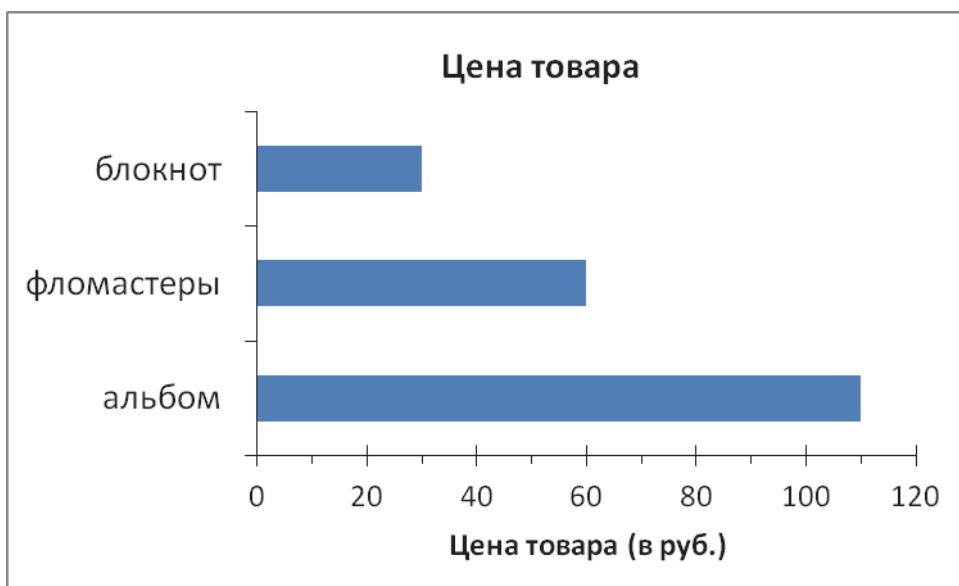
Общее свойство

---

---

3. У Миши 100 р. Ему надо купить блокнот, набор фломастеров и альбом для фотографий.

На диаграмме указаны цены на эти товары в магазине.



- a) Какие нужные ему товары Миша может купить на имеющиеся у него деньги?

Ответ: \_\_\_\_\_

- б) Хватит ли Мише 200 р., чтобы купить все нужные ему товары?

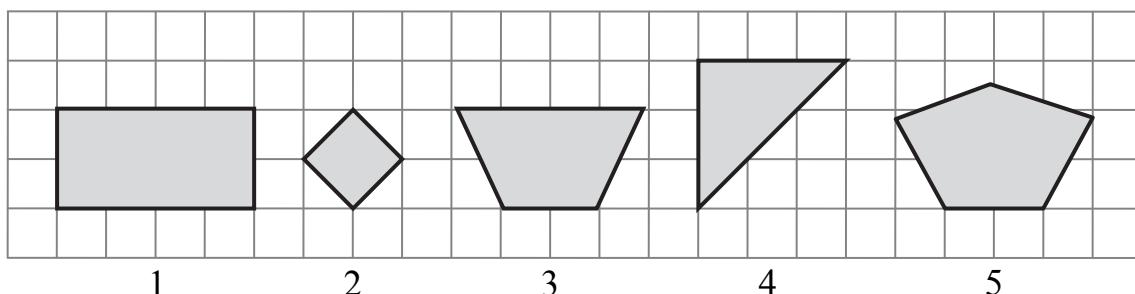
Ответ: \_\_\_\_\_



4. Маляру надо покрасить пол в зале прямоугольной формы. Длина зала 16 м, ширина 4 м. Какую площадь нужно покрасить маляру?

- 1) 20 кв. м
- 2) 64 м
- 3) 64 кв. м
- 4) 40 м

5. На рисунке изображены детали детского конструктора. Обведи номера всех фигур, имеющих прямой угол.

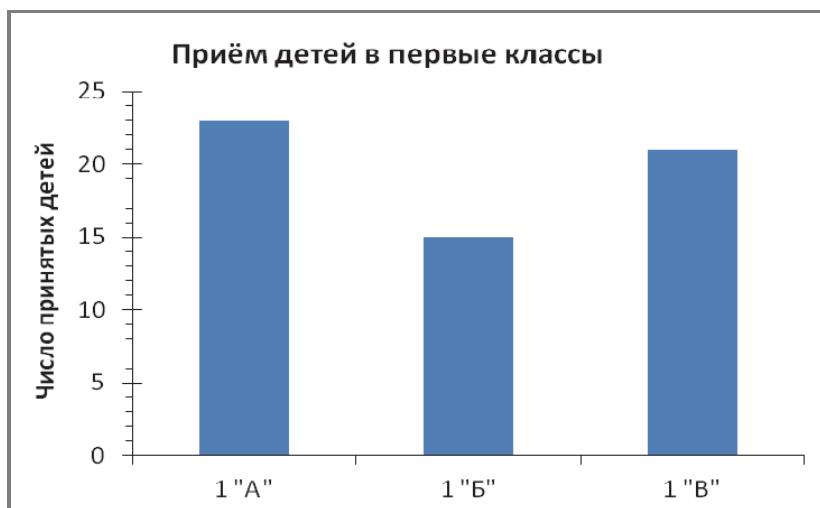


6. Иван Иванович хочет доехать на машине от г. Минска до г. Москвы через Смоленск и Вязьму. Он выяснил, что расстояние от Минска до Смоленска – 366 км, от Минска до Вязьмы – 478 км, и составил схему движения.



Путь от Москвы до Вязьмы на 64 км короче, чем от Минска до Смоленска. Каково расстояние от Минска до Москвы? Запиши решение и ответ.

7. На диаграмме показано количество детей, принятых в первые классы школы.



a) Сколько детей приняли в 1 «А» класс?

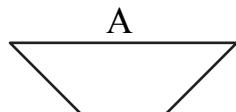
Ответ: \_\_\_\_\_

б) В каждый класс можно принять не более 25 детей. Какое наибольшее число детей можно ещё принять в первые классы этой школы?

Ответ: \_\_\_\_\_

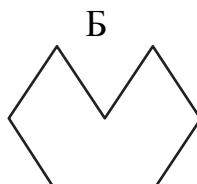
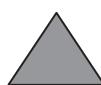
8.

а) Сколько нужно закрашенных треугольников, чтобы сложить из них фигуру А?



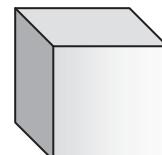
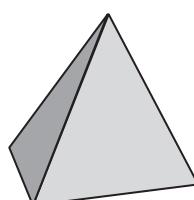
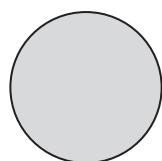
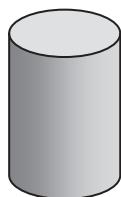
Ответ: \_\_\_\_\_

б) Сколько нужно закрашенных треугольников, чтобы сложить из них фигуру Б?



Ответ: \_\_\_\_\_

9. Распредели все геометрические фигуры на две группы так, чтобы все фигуры в каждой группе имели сходство. Запиши названия фигур в этих группах.



Группа 1: \_\_\_\_\_

Группа 2: \_\_\_\_\_

10. У Ильи есть диктофон, в памяти которого могут храниться записи, продолжительностью не более 2 ч. Илья уже записал на него тридцатиминутный мультконцерт. Сможет ли Илья записать на этот диктофон ещё 4 джазовых концерта по 25 мин каждый?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Какое число пропущено в последовательности

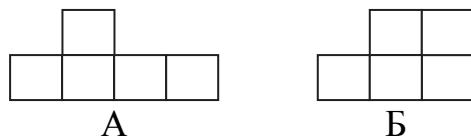
630, 560, 490,  , 350 ?

Ответ: \_\_\_\_\_

12. В компьютерной игре Света набрала 8108 очков, а Ира – в 2 раза меньше. Сколько очков набрала Ира?

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Периметр какой фигуры больше?



- 1) Периметр фигуры А больше.
- 2) Периметр фигуры Б больше.
- 3) Фигуры имеют одинаковый периметр.
- 4) Нельзя сказать, у какой фигуры периметр больше.

14. На пальто, брюки и куртку надо пришить 1, 3 или 5 молний. На куртку надо пришить больше молний, чем на пальто, а на брюки больше, чем на куртку. Сколько молний нужно пришить на каждую вещь?



Ответ: пальто – \_\_\_\_\_ молн.

брюки – \_\_\_\_\_ молн.

куртка – \_\_\_\_\_ молн.

15. В таблице указано число бутылок воды, проданных в киоске в выходные дни.

День недели	Бутылки по 330 мл	Бутылки по 500 мл	Бутылки по 600 мл
Суббота	36	91	87
Воскресенье	97	89	93

Толя посмотрел на таблицу и сказал: « В воскресенье продали больше 90 бутылок воды по 500 мл». Прав ли Толя? Объясни свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

16. Значения каких выражений равны 1? Укажи их номера.

- 1)  $503 : 1$
- 2)  $504 : 504$
- 3)  $0 \cdot 1$
- 4)  $504 - 503$
- 5)  $503 \cdot 0$
- 6)  $1 + 0$

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Иван записывал числа 3, 6, 11, 32, 99, 150 в таблицу по заданному правилу. Некоторые числа он записал неверно.

	Чётное	Нечётное
Делится на 3	6, 32, 99	3, 11, 150

Выпиши числа, которые записаны в таблицу неверно.

Ответ: \_\_\_\_\_

**18.** Какие трехзначные номера квартир можно составить из цифр 1, 2, 0, если в записи номера квартиры цифры не повторяются? Запиши все номера.

Номера: \_\_\_\_\_

**19.** В лесном питомнике Ира и Дима обрабатывают саженцы елей от вредителей. За 10 минут Ира обрабатывает 20 саженцев, а Дима 30. Сколько саженцев они обработают за один час, работая вместе и с той же производительностью?

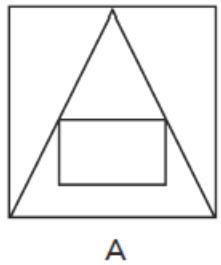
Реши задачу двумя способами.

8.9

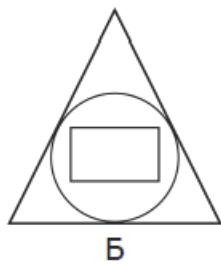
1 способ

2 способ

20. Запиши одно сходство и одно различие рисунков А и Б.



А



Б

Ответ: сходство \_\_\_\_\_

различие \_\_\_\_\_