

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

МАТЕМАТИКА (2)

Вариант № 1

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Катя записала ряд чисел $800, 400, 200, 100, \dots, 25$ по правилу: «Каждое следующее число получается из предыдущего делением на одно и то же число». Какое число пропустила Катя?

Ответ:

2. В садовом хозяйстве в первый день собрали 200 кг абрикосов, а во второй – 80 кг. Все абрикосы засушили. Сколько килограммов сушёных абрикосов получилось, если абрикосы после сушки весили в 4 раза меньше?

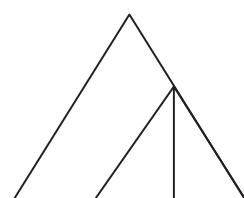
Запиши решение и ответ.

3. Вычисли: $(800 - 640 : 80) - 1$.

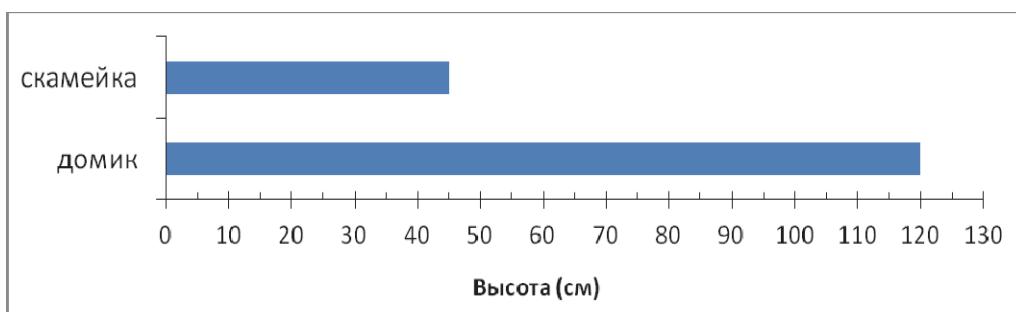
- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 791
 - 4) 792

4. Сколько треугольников ты видишь на рисунке?

- 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 4
 - 4) 5



5. На диаграмме показана высота скамейки и домика на детской площадке.



На сколько сантиметров скамейка ниже домика?

Ответ: на _____ см

6. При делении некоторого числа на 10 оказалось, что частное равно 325, а остаток равен 7. Чему равно делимое?

Ответ: _____

7. В поезд без доплаты за дополнительный вес можно взять багаж массой не более 36 кг. У семьи Грушиных 2 сумки по 7 кг и рюкзак – 12 кг. Для дедушки они хотят привезти яблоки из своего сада. Какое наибольшее количество килограммов яблок они могут взять с собой без доплаты за дополнительный вес?

Составь числовое выражение, с помощью которого можно ответить на вопрос задачи?

Ответ: _____

8. На пляже за прокат водного велосипеда за первый час надо заплатить 30 р., за каждый следующий час – по 15 р.
Используй эти сведения для заполнения следующей таблицы.

Количество часов проката велосипеда	Стоимость (в рублях)
1	30
2	45
3	
4	

Используя данные заполненной таблицы, ответь на следующие вопросы.

- a) Сколько стоит прокат велосипеда на 5 часов?

Ответ: _____

- б) У компании ребят есть 110 рублей. На какое самое большое число часов они могут взять напрокат велосипед?

Ответ: на _____

9. Лене поручили заказать мороженое на празднование Нового года. Она опросила всех четвероклассников. Полученные данные она представила на диаграмме, используя такие обозначения:

 – 5 ребят,  – 2 ребёнка

Мороженое	Число ребят
черничное	
клубничное	
вишнёвое	
абрикосовое	

- а) Какое мороженое выбрали больше всего ребят?

1

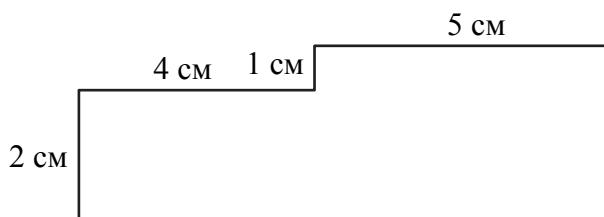
Ответ:

- б) Сколько всего ребят опросила Лена?

Ответ: _____

- 10.** Найди периметр фигуры. Запиши решение и ответ.

1



Решение:

Ответ:

11. Покупателю нужно оплатить билет на поезд. Он подал в кассу такие деньги:



Сколько стоит билет, если покупателю дали сдачу 20 рублей?

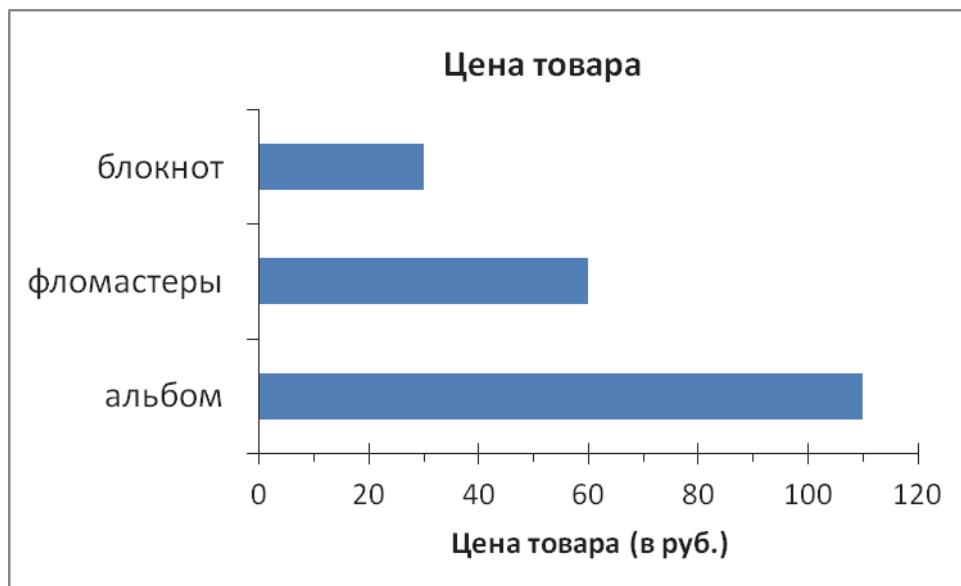
- 1) 4250 р. 2) 4230 р. 3) 430 р. 4) 4270 р.

12. Запиши одно общее свойство чисел 562, 866, 164, 460.

Общее свойство

13. У Миши 100 р. Ему надо купить блокнот, набор фломастеров и альбом для фотографий.

На диаграмме указаны цены на эти товары в магазине.



- a) Какие нужные ему товары Миша может купить на имеющиеся у него деньги?

Ответ: _____

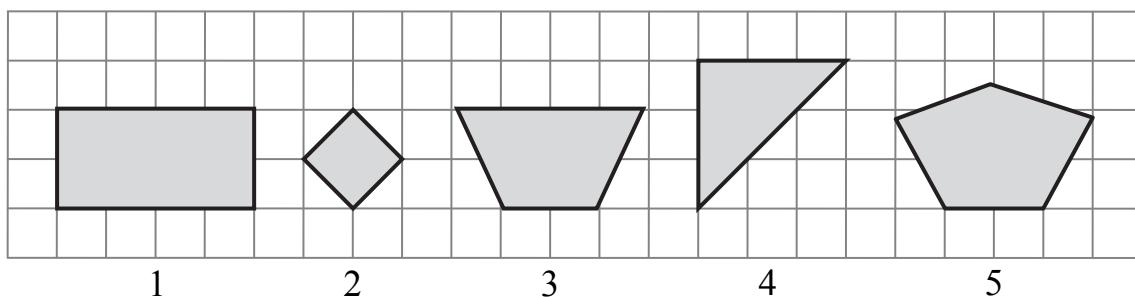
- б) Хватит ли Мише 200 р., чтобы купить все нужные ему товары?

Ответ: _____

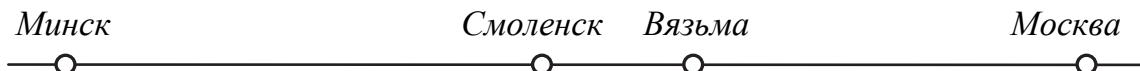
14. Маляру надо покрасить пол в зале прямоугольной формы. Длина зала 16 м, ширина 4 м. Какую площадь нужно покрасить маляру?

- 1) 20 кв. м
- 2) 64 м
- 3) 64 кв. м
- 4) 40 м

- 15.** На рисунке изображены детали детского конструктора. Обведи номера всех фигур, имеющих прямой угол.

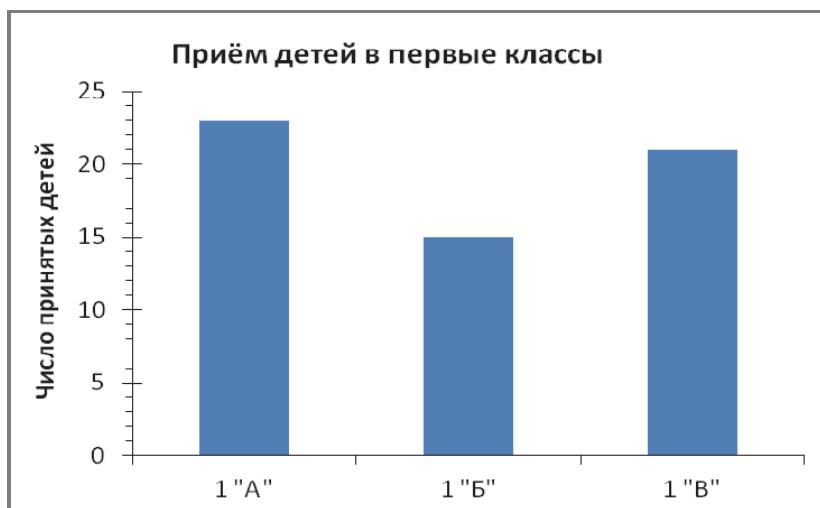


- 16.** Иван Иванович хочет доехать на машине от г. Минска до г. Москвы через Смоленск и Вязьму. Он выяснил, что расстояние от Минска до Смоленска – 366 км, от Минска до Вязьмы – 478 км, и составил схему движения.



Путь от Москвы до Вязьмы на 64 км короче, чем от Минска до Смоленска. Каково расстояние от Минска до Москвы? Запиши решение и ответ.

17. На диаграмме показано количество детей, принятых в первые классы школы.



- a) Сколько детей приняли в 1 «А» класс?

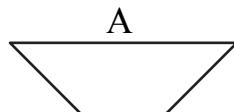
Ответ: _____

- б) В каждый класс можно принять не более 25 детей. Какое наибольшее число детей можно ещё принять в первые классы этой школы?

Ответ: _____

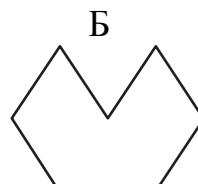
- 18.

- а) Сколько нужно закрашенных треугольников, чтобы сложить из них фигуру А?



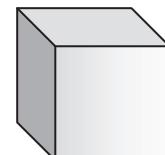
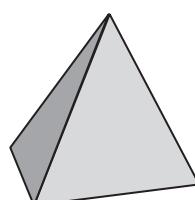
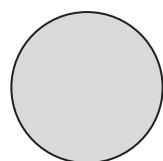
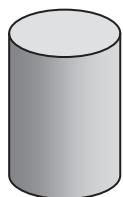
Ответ: _____

- б) Сколько нужно закрашенных треугольников, чтобы сложить из них фигуру Б?



Ответ: _____

19. Распредели все геометрические фигуры на две группы так, чтобы все фигуры в каждой группе имели сходство. Запиши названия фигур в этих группах.



Группа 1: _____

Группа 2: _____

20. У Ильи есть диктофон, в памяти которого могут храниться записи, продолжительностью не более 2 ч. Илья уже записал на него тридцатиминутный мультиконцерт. Сможет ли Илья записать на этот диктофон ещё 4 джазовых концерта по 25 мин каждый?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ: _____

Объяснение: _____

