

Контрольно-измерительная работа по русскому языку 4 класс (2015)

Вариант I

Инструкция для обучающихся

Перед Вами задания по русскому языку. Всего в работе 24 задания. На их выполнение отводится 45 минут.

Задания будут разными. В некоторых из них Вам нужно будет из предложенных вариантов выбрать правильный и вписать цифру правильного ответа в клеточку рядом со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде чисел, букв или слов в отведённом месте без пробелов. При перечислении слова записывайте через запятую.

Если Вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если Вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом нужный. Читайте задания внимательно!

Желаем интересной работы!

1. Укажите ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- 1) чаша, фартук, иней, лекарство
- 2) ёжик, вьюга, циркуль, йод
- 3) хлеб, щавель, искра, баранка
- 4) медведь, этаж, шило, яблоко

Ответ:

Прочитайте текст (все предложения в нём пронумерованы).

1) Бежит через лесную полянку ёжик. 2) Осенью у ежей мало добычи. 3) Скрылись юркие ящерицы. 4) В клубки свились скользкие змейки. 5) Трудно находить и жучков. 6) Готовит хлопотливый ёжик жилище на зиму. 7) Ночью и днём таскает мягкий мох, душистые листочки. 8) Придёт зима. 9) Накроет его нору глубокий сугроб. 10) Под пушистым одеялом тепло ёжику.

Выполните задания 2, 3 и 4.

2. Выпишите из текста все слова, начинающиеся с гласного звука.

Ответ: _____

3. Выпишите глагол из предложения № 7.

Ответ: _____

4. В приведённом выше тексте найдите и выпишите слово по его лексическому значению: «Небольшое пресмыкающееся с удлинённым телом и длинным хвостом, покрытое мелкой чешуёй».

Ответ: _____

5. Укажите слово, в котором третий звук – мягкий согласный.

- 1) мыши 2) малина 3) слива 4) зацепка

Ответ:

6. Укажите слово, в котором все согласные звуки звонкие.

- 1) капуста 2) огород 3) кактус 4) морковь 5) медленно

Ответ:

7. Укажите слово, которое является формой слова *ручка*.

- 1) рука 2) ручной 3) ручкой 4) ручонка

Ответ:

8. Выберите из данных слов существительное с суффиксом – *ок* и запишите его.
 потолок, песок, скачок, замок, порок.

Ответ: _____

9. Укажите падеж выделенного существительного.

Вот прыгнул под куст испуганный заяц.

- 1) И. п. 2) В. п. 3) Р. п. 4) П. п.

Ответ:

10. Найдите имена существительные 1 склонения и укажите цифры, под которыми они записаны.

- 1) в тетради
2) на планете
3) к дяде
4) в бой
5) пнями
6) о дочери

Ответ: _____

11. В каком случае на месте пропуска в окончании прилагательного пишется и?

- 1) на горяч_м песке
2) по свеж_й траве
3) зимн_м лесом
4) в дальн_й поездке

Ответ:

12. В каком словосочетании есть имя прилагательное мужского рода в дательном падеже?

- 1) морозным утром
2) морозной ночи
3) морозного дня
4) морозному воздуху

Ответ:

13. Подберите словосочетания к схемам (установите соответствие).

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) «гл. + гл.» | А) подружилась с журавлём |
| 2) «сущ. + сущ.» | Б) вздумала угостить |
| 3) «гл. + сущ.» | В) кашу манную |
| 4) «сущ. + прил.» | Г) окрошка в кувшине |

Запишите в таблицу соответствующие цифрам буквы. В ответ перенесите **последовательность букв**.

1	2	3	4

Ответ: _____

14. Укажите побудительное предложение.

- 1) В каком месяце возвращаются ласточки на родину?
- 2) Дождь громко стучит по листьям одинокого клёна.
- 3) В тетради простым карандашом обведите пять клеточек.
- 4) На западе загорелась ярко-оранжевая заря.

Ответ:

15. Выпишите из предложения грамматическую основу.

За розовыми колоннами приятно звенели струи фонтана.

Ответ: _____

16. Укажите предложение с однородными подлежащими.

- 1) Медведь угрюм, ленив и малоподвижен.
- 2) На смелого собака лает, а трусливого кусает.
- 3) В нашей речке водятся лещи, окуни и щуки.
- 4) Под косыми лучами утреннего света всё кажется чётким, выпуклым, ясным.

Ответ:

17. Укажите слово, в котором допущена ошибка.

- 1) носков 2) ножниц 3) делов 4) встреч

Ответ:

18. Укажите раздельное написание с «не».

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) (не)былица, (не)знакомка | 3) (не)доумение, (не)дооценил |
| 2) (не)приехал, (не)съел | 4) (не)объятный, (не)вежа |

Ответ:

19. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) р..кета, ог..род, п..мидор | 3) роз..чка, п..бежал, п...ля |
| 2) д..лёкий, н..чной, х..лодок | 4) п..валить, ш..ло, х..роши |

Ответ:

20. Из предложенных ниже слов выберите слова с разделительным **Ъ** и запишите их номера в левую колонку, а с разделительным **Ь** – в правую.

- 1) в...юнок 3) сил...ный 5) л...ётся
2) об...ект 4) с...ёмка 6) кон...ки

Слова с разделительным Ъ	Слова с разделительным Ь

В ответ перенесите получившуюся последовательность цифр.

Ответ: _____

21. Укажите словосочетание, в котором есть сочетание **сн**.

- 1) у...ый ответ ученика 3) радо...ый вестник весны
2) добле...ый подвиг героя 4) чуде...ый вечер в парке

Ответ:

22. Найдите слова с удвоенной согласной и укажите цифры, под которыми они записаны.

- 1) тро(л, лл)ейбус
2) ве(с, сс)ело
3) а(л, лл)ея
4) кру(ж, жж)или
5) соч(н, нн)ые

Ответ: _____

23. Прочитайте текст, в котором перепутаны части.

А) Выбрался Вовка, отряхнулся. Видит – улицу переходит мужчина с чемоданом. Вовка предупредил его об опасности. Потом помог женщине с коляской. Вовка давно продрог. Хотелось есть, спать. Он несколько раз пытался уйти, но на улице раздавались шаги, и он возвращался.

Б) Вовка мечтал о подвигах. Он даже купил записную книжку, хотел записывать свои подвиги. Но записная книжка была пустой.

В) Вовка сердился. Вместо того чтобы совершать подвиги, он потратил зря столько времени.

Г) Грустный шагал Вовка домой. Недавно прошёл ливень. По улице мчались потоки мутной воды. Вовка шагнул к тротуару, но неожиданно упал в воду. Под водой оказалась яма.

Восстановите последовательность частей текста по плану. В ответ запишите последовательность букв.

План текста.

- 1) Вовкина мечта.
2) Неожиданность.
3) Вовка предупреждает прохожих.
4) Зря Вовка сердился.

Ответ: _____

24. Выберите наиболее подходящий заголовок для текста, получившегося в задании 23.

- 1) Записная книжка
2) О подвигах
3) Опасность

Ответ:

Контрольно-измерительная работа по русскому языку 4 класс (2015)

Вариант II

Инструкция для обучающихся

Перед Вами задания по русскому языку. Всего в работе 24 задания. На их выполнение отводится 45 минут.

Задания будут разными. В некоторых из них Вам нужно будет из предложенных вариантов выбрать правильный и вписать цифру правильного ответа в клеточку рядом со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде чисел, букв или слов в отведённом месте без пробелов. При перечислении слова записывайте через запятую.

Если Вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если Вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом нужный. Читайте задания внимательно!

Желаем интересной работы!

1. Укажите ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- 1) подарок, яблоко, дятел, обруч
- 2) хвоя, юла, щавель, йогурт
- 3) крапива, август, июнь, утро
- 4) море, утюг, огурец, ель

Ответ:

Прочитайте текст (все предложения в нём пронумерованы).

1) Каждое животное запасает еду на зиму на свой лад. 2) Суслик зерно с полей тащит и прячет в свою нору. 3) Даже особые кладовые роет. 4) Водяная крыса забивает норки картошкой. 5) У сыча свой холодильник – это дупло. 6) Горноста́й притащил в свою нору пять водяных крыс, семь полёвок, гадюку, ящерицу, тритона, лягушку и жука. 7) Синицы еду не запасают. 8) Была бы только трещинка в коре. 9) Не пройдёт туда дождь и ветер. 10) Много тысяч таких крошечных кладовых у синичек.

Выполните задания 2, 3, 4.

2. Выпишите из текста все слова, начинающиеся с гласного звука.

Ответ: _____

3. Выпишите глагол из предложения № 6.

Ответ: _____

4. В приведённом выше тексте найдите и выпишите слово по его лексическому значению: «Небольшая пёстрая птица из отряда воробьиных».

Ответ: _____

5. Укажите слово, в котором пятый звук – твёрдый согласный.

- 1) герой 2) кофта 3) магазин 4) забота

Ответ:

6. Укажите слово, в котором все согласные звуки глухие.

- 1) свеча 2) кактус 3) календарь 4) свёкла 5) тишина

Ответ:

7. Укажите слово, которое является формой слова **ОКНО**.

- 1) окошко 2) оконная 3) окошечко 4) окнами

Ответ:

8. Выберите из данных слов существительное с суффиксом – **ИК** и запишите его.
суслик; мальчик; счётчик; самолётик; заказчик.

Ответ: _____

9. Укажите падеж выделенного существительного.

Лес наполнился птичьим радостным ГОМОНОМ.

- 1) Р. п. 2) Т. п. 3) В. п. 4) Д. п.

Ответ:

10. Найдите имена существительные 2 склонения и укажите цифры, под которыми они записаны.

- 1) у моря
2) к ели
3) из трубы
4) к матери
5) свечами
6) о коне

Ответ: _____

11. В каком случае на месте пропуска в окончании прилагательного пишется **е**?

- 1) от горьк...х слов
2) летн...м днём
3) ярк...й свет
4) у соседн...й опушки

Ответ:

12. В каком словосочетании есть **имя прилагательное среднего рода в творительном падеже**?

- 1) дальней дорогой
2) дальним полем
3) на дальнем расстоянии
4) дальнему другу

Ответ:

13. Подберите словосочетания к схемам (установите соответствие).

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. «гл. + гл.» | А. позову на помощь |
| 2. «прил. + сущ.» | Б. волк на реке |
| 3. «гл. + сущ.» | В. мёрзлую рыбу |
| 4. «сущ. + сущ.» | Г. пустился удирать |

Запишите в таблицу соответствующие цифрам буквы. В ответ перенесите **последовательность букв**.

1	2	3	4

Ответ: _____

14. Укажите побудительное предложение.

- 1) Вы заметили нежный блеск капель росы на траве?
- 2) Обратите внимание на белоснежные облака на голубом небе.
- 3) Море сливается в дали с бледно – синим небом.
- 4) Дождь громко стучит по листьям одинокого клёна.

Ответ:

15. Выпишите из предложения грамматическую основу.

На ветвях растут огромные орехи с необыкновенно крепкой скорлупой.

Ответ: _____

16. Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) В тени огромных деревьев изредка мелькают белые колокольчики ландышей.
- 2) Человек без друга, что земля без воды.
- 3) Метели, вьюга и стужа не помешали полярникам высадиться на льдине.
- 4) На море с весёлым плеском носились волны и набегали одна за другой на песчаный берег.

Ответ:

17. Укажите слово, в котором допущена ошибка.

- 1) апельсинов
- 2) сапогов
- 3) яблонь
- 4) килограммов

Ответ:

18. Выберите раздельное написание с «не».

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) (не)настье, (не)ожиданный | 3) (не) видел, (не) мог |
| 2) (не) видаль, (не) видимка | 4) (не) обходимо, (не) знал |

Ответ:

19. Укажите ряд, в которой во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) д...ревня, р...бьята, с...бака | 3) т...леграмма, п..читал, м...стера |
| 2) посм...треть, яг...да, шор...хи | 4) ч...стота, н ...беса, к...чает |

Ответ:

20. Из предложенных ниже слов выберите слова с разделительным **Ъ** и запишите их номера в левую колонку, а с разделительным **Ь** – в правую.

- 1) лис...я 3) об ...явление 5) под...ехал
2) бол...шой 4) мал...чик 6) руж...ё

Слова с разделительным Ъ	Слова с разделительным Ь

В ответ перенесите получившуюся последовательность цифр.

Ответ: _____

21. Укажите словосочетание, в котором есть сочетание *стн*.

- 1) прекра...ый цветок георгина 3) че...ный поступок героя
2) вку...ый обед в кафе 4) ужа...ное настроение утром

Ответ:

22. Найдите слова с удвоенной согласной и укажите цифры, под которыми они записаны.

- 1) па(с, сс)ажир
2) интере(с, сс)но
3) гра(м, мм)аттика
4) кру(п, пп)ный
5) го(л, лл)убизна

Ответ: _____

23. Прочитайте текст, в котором перепутаны части.

А) Летом я брал Пушка гулять в сад. Он бегал по дорожкам, ловил лягушат, жуков, улиток и с аппетитом их съедал.

Б) Когда наступила зима, я перестал брать Пушка на прогулки, держал его дома. Кормили мы теперь Пушка молоком, супом, мочёным хлебом. Наестся, бывало, ёжик, заберётся на печку, свернётся клубочком и спит. А вечером вылезет и начнёт по комнатам бегать, всем спать мешает. Так он у нас в доме больше половины зимы прожил и ни разу на улице не побывал.

В) В доме у нас жил ёжик. Он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушок.

Г) Если Пушок был голоден, он гонялся за мной, как собака. При этом ёж пыхтел, фыркал и кусал меня за ноги, требуя еды.

Восстановите последовательность частей текста по плану. В ответ запишите последовательность букв.

План текста.

- 1) Ёжик в доме.
2) Голодный Пушок.
3) Прогулки по саду.
4) Зимнее заточение.

Ответ: _____

24. Выберите наиболее подходящий заголовок для текста, получившегося в задании **23**.

- 1) Ручной ёжик.
2) Пушок.
3) Голодный ёж.

Ответ: